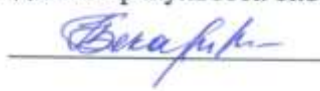


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета экономики и управления
 доцент Бекаров Г.А.
« 25 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Финансовый менеджмент

Направление подготовки – **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы – **Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **4 (4)**

Семестр **7 (8)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Финансовый менеджмент составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954 (далее – ФГОС ВО), рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.).

Составитель рабочей программы

к. э. н., доцент

 С.А. Гурфова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «16» мая 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой
к. э. н., доцент

 С.М. Пшихачев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «24» мая 2023 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

д. э. н., профессор

 Э.С. Баккуев

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки

 И.А. Шогенова

«22» мая 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области теории управления финансами предприятия (организации), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления о стратегии и тактике управления финансами в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 УК-10 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	Знать: методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, технологии управления финансовыми ресурсами и экономическими рисками; Уметь: применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски; Владеть: навыками применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использования финансовых инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управления финансовыми ресурсами и контроля собственных экономических рисков
		ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, механизмы контроля собственных экономических и финансовых рисков; Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски;

			Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, механизма контроля собственных экономических и финансовых рисков
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать: профессиональную терминологию экономической (финансовой) науки, основы финансового анализа; Уметь: осуществлять идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; Владеть: навыками осуществления идентификации проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации
		ИД-2 ОПК-4 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии оценки вариантов решения поставленных профессиональных задач, критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Уметь: критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: навыками критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		ИД-3 ОПК-4 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	Знать: правила составления проектов распорядительных и организационных документов, механизм их внедрения в управленческую деятельность; Уметь: составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность; Владеть: навыками составления проектов распорядительных и организационных документов, осуществления их внедрения в управленческую деятельность

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
-----------------	----------------------	-----------------------------

	семестр		семестр	
	7		8	
	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа, в том числе:	2,42	87	2,33	84
лекции		36(8)*		36(6)*
практические занятия		36(8)*		36(6)*
групповые консультации		3		3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3		-
промежуточная аттестация: экзамен		9		9
2. Самостоятельная работа в том числе:	2,58	93	2,67	96
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям		66		69
подготовка к промежуточной аттестации		27		27
Общая трудоемкость	5	180	5	180

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
1	Теоретические основы финансового менеджмента	6(2)*	6(2)*	7
2	Управление финансовыми рисками	4	4	7
3	Управление финансовыми ресурсами	2(2)*	2(2)*	6
4	Управление инвестициями и инвестиционными проектами	4(2)*	4(2)*	7
5	Управление капиталом	6	6	7
6	Дивидендная политика	2	2	6
7	Управление текущими издержками	2	2	6
8	Управление оборотными активами	4(2)*	4(2)*	7
9	Управление финансированием текущей деятельности предприятия	2	2	6
10	Банкротство и финансовая реструктуризация	4	4	7
Итого по дисциплине:		36(8)*	36(8)*	66

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
1	Теоретические основы финансового менеджмента	6	6	8
2	Управление финансовыми рисками	4	4	7
3	Управление финансовыми ресурсами	2(2)*	2(2)*	7
4	Управление инвестициями и инвестиционными проектами	4(2)*	4(2)*	7
5	Управление капиталом	6	6	8
6	Дивидендная политика	2	2	6
7	Управление текущими издержками	2	2	6
8	Управление оборотными активами	4(2)*	4(2)*	7
9	Управление финансированием текущей деятельности предприятия	2	2	6
10	Банкротство и финансовая реструктуризация	4	4	7
Итого по дисциплине:		36(6)	36(6)*	69

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очная	очно- заочная
1	Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента	ЛЕКЦИЯ №1. Тема: «Система управления финансами предприятия: сущность и логика организации» Сущность, функции, принципы организации финансов предприятия. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Эволюция целей финансового менеджмента. Объекты и субъекты управления финансами.	2	2
		ЛЕКЦИЯ №2. Тема: «Базовые концепции финансового менеджмента» Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента. Концепции денежного потока и временной ценности, денежных средств. Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция цены капитала. Концепции эффективности рынка капитала и асимметричности информации. Концепция агентских отношений. Концепция альтернативных затрат. Концепции временной неограниченности функционирования, имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования).	2	2
		ЛЕКЦИЯ №3. Тема: «Информационное обеспечение финансового менеджмента» Источники финансовой информации. Финансовая отчетность. Финансовые показатели фирм и отраслей. Коэффициенты ликвидности. Коэффициенты доходности. Коэффициенты активности. Коэффициенты рентабельности. Анализ качества ценных бумаг, расчет риска и доходности, принципы управления портфелем ценных бумаг компаний и банков. Оценка кредитоспособности и уровня задолженности.	2(2)*	2
2	Раздел 2. Управление финансовыми рисками	ЛЕКЦИЯ №4. Тема: «Теоретические основы управления финансовыми рисками предприятия» Концепции риска и методы их оценки. Статистические коэффициенты, используемые при оценке количественного риска: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Риск инвестиционного портфеля. Принципы формирования портфеля инвестиций.	2	2
		ЛЕКЦИЯ №5. Тема: «Сущность управления финансовыми рисками и методы обоснования рискованных решений» Учет фактора риска в управлении финансами. Понятие риска и понятие доходности. Классификация рисков. Рыночный и нерыночный риск. Финансовые риски и способы их снижения. Риск денежных поступлений, риск ставки реинвестирования, риск покупательной способности, валютный риск. Систематический и несистематический риск. Хеджирование. Качественная оценка рисков. Количественная оценка (измерение) рисков. Классификация инвесторов в зависимости от их отношения к риску. Российский финансовый рынок и фактор риска. Риск и денежные потоки. Определение риска денежных потоков. Классификация типов рисков проектов: общий риск проекта, рыночный риск. Риск в процессах инвестирования. Измерение риска проекта. Методы оценки общего риска проекта. Требуемая доходность и рыночный риск проектов. Измерение рыночного риска. Рыночный риск и финансовый леверидж. Оценка риска проекта на практике.	2	2
3	Раздел 3. Управление финансами	ЛЕКЦИЯ №6. Тема: «Управление финансовыми ресурсами» Классификация источников финансирования деятельности организаций. Собственные финансовые ресурсы предприятия. Ис-	2(2)*	2(2)*

	выми ресурсами	пользование методов операционного анализа для определения оптимальной величины собственных источников финансирования. Привлеченные средства и их роль в источниках финансирования деятельности предприятия. Факторинг и его роль в источниках финансирования деятельности предприятия. Сущность лизинга. Классификация и характеристика основных видов лизинга. Источники финансирования лизинговых проектов. Преимущества и недостатки лизинга как метода финансирования. Формы привлечения заемных средств. Заемные средства: методы долгового финансирования предприятия. Долгосрочные заемные средства. Облигационные займы.		
4	Раздел 4. Управление инвестициями и инвестиционными проектами	ЛЕКЦИЯ №7. Тема: «Управление инвестициями» Инвестирование капитала. Инвестиционные решения и цели деятельности фирмы. Сущность и классификация инвестиций. Субъекта и объекты инвестиций. Информационное обеспечение инвестиционных решений. Инвестиционный проект, бизнес-план, программа. Инвестирование в основной капитал. Инвестирование в оборотный капитал. Требуемая норма доходности (IRR). Связь инвестиционных решений фирмы с другими финансовыми и нефинансовыми решениями. Инвестиционные решения в финансовой стратегии предприятия. Стадии в процессе инвестирования: обзор инвестиционных возможностей, обоснование предложений по инвестированию, одобрение инвестиционного проекта, сравнение результатов с затратами, аудит после реализации инвестиционного проекта. Инвестиционная политика. ЛЕКЦИЯ №8. Тема: «Управление инвестиционными проектами» Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: чистая настоящая стоимость (NPV), внутренняя ставка рентабельности (IRR), модифицированная внутренняя ставка рентабельности (MIRR), индекс рентабельности (PI), метод окупаемости инвестиций, дисконтный метод окупаемости инвестиций, бухгалтерская норма прибыли (ARR) Сравнение методов оценки инвестиционных проектов и их комплексное применение. Практическое использование методов оценки инвестиционных проектов: российский и мировой опыт. Формирование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика.	2(2)*	2(2)*
			2	2
5	Раздел 5. Управление капиталом	ЛЕКЦИЯ №9. Тема: «Цена и структура капитала» Определение цены капитала, расчет цен отдельных составляющих капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Примеры расчетов средневзвешенной и предельной цены капитала. Взвешенная цена капитала как отражение разнокачественности источников финансирования. Уменьшение стоимости заимствования. Структура капитала и цена фирмы. Структура капитала и принятие решений инвестиционного характера. Структура капитала и финансовая устойчивость организации. Структура капитала и финансовые результаты деятельности фирмы. Теории структуры капитала. ЛЕКЦИЯ №10. Тема: «Управление собственным капиталом» Оптимизация структуры капитала. Расчет оптимальной структуры капитала. Адаптация структуры капитала к требованиям российской экономики. ЛЕКЦИЯ №11. Тема: «Производственный и финансовый леверидж» Темп устойчивого роста. Активная политика формирования структуры капитала и эффект финансового рычага. Влияние рычага на доходность компании. Производственный и финансовый леверидж. Риск и безопасность при изменении финансового рычага.	2	2
			2	2
			2	2
6	Раздел 6. Дивиденд-	ЛЕКЦИЯ №12. Тема: «Политика выплаты дивидендами» Дивидендная политика организации. Политика дивидендов и це-	2	2

	ная политика	на фирмы. Ограничения для выплаты дивидендов. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Ограничения правового характера. Ограничения контрактного характера. Ограничения в связи с недостаточной ликвидностью. Ограничения в связи с расширением производства. Ограничения в связи с интересами акционеров. Ограничения рекламно-информационного характера. Порядок и формы выплаты дивидендов. Виды дивидендных выплат и их источники. Методика фиксированных дивидендных выплат. Методика выплаты гарантированного минимума и экстрарадивидендов. Методика выплаты дивидендов по остаточному принципу. Методика выплаты дивидендов акциями. Дивидендная политика и регулирование курса акций. Методика дробления акций, Методика выкупа акций.		
7	Раздел 7. Управление текущими издержками	ЛЕКЦИЯ №13. Тема: «Управление текущими издержками» Классификация затрат. Определение оптимальной величины себестоимости продукции с использованием методов операционного анализа. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов.	2	2
8	Раздел 8. Управление оборотными активами	ЛЕКЦИЯ №14. Тема: «Теоретические основы управления оборотным капиталом» Политика в области оборотного капитала. Классификация оборотного капитала: денежные средства, ликвидные ценные бумаги, производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность. Особенности управления различными элементами оборотного капитала. Цели инвестирования в оборотный капитал. Управление средствами, приравненными к денежным. Управление ликвидными ценными бумагами. Типы ликвидных ценных бумаг. Российская и мировая практика стратегий инвестирования в ликвидные ценные бумаги. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала. ЛЕКЦИЯ №15. Тема: «Управление отдельными элементами оборотных активов» Управление дефицитом и избытком денежных средств. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Управление денежным оборотом. Понятие и виды денежных потоков. Балансирование денежного потока, прибыли и оборотного капитала. Расчет продолжительности производственно-коммерческого цикла. Цели управления денежными потоками. Показатели и факторы управления денежным оборотом. Расчет оптимального уровня денежных средств. Управление запасами. Оценка эффективности управления запасами фирмы с помощью использования финансовых показателей. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Использование финансовых показателей в процессе управления дебиторской задолженностью.	2 2(2)*	2 2(2)*
9	Раздел 9. Управление финансированием текущей деятельности предприятия	ЛЕКЦИЯ №16. Тема: «Управление финансированием текущей деятельности предприятия» Текущие финансовые потребности и оперативное управление их финансированием. Комплексное управление денежным оборотом и финансовая политика нормирования. Оптимизация остатка денежных средств предприятия.	2	2
10	Раздел 10. Банкротство и финансовая реструктуризация	ЛЕКЦИЯ №17. Тема: «Понятие банкротства и финансовой несостоятельности организации» Банкротство и финансовая реструктуризация. Характеристика финансовой стратегии выживания предприятий и финансового оздоровления. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятий. Финансовые причины банкротства предприятий. Неудовлетворительная структура баланса. Критерии преодоления неудовлетворительной структуры баланса. Классификация неплатежеспособных предприятий. Выбор между ликвидацией и реорганизацией неплатежеспособных предприятий. ЛЕКЦИЯ №18. Тема: «Антикризисное управление»	2 2	2 2

		Принципы антикризисного финансового управления предприятием. Политика антикризисного финансового управления предприятием при угрозе банкротства. Темп устойчивого роста. Анализ финансового состояния предприятия. Реорганизация предприятия. Финансовая реструктуризация предприятия. Этапы финансовой реструктуризации. Варианты финансовой реструктуризации. Варианты финансовой стратегии оздоровления. Система экспресс-диагностики банкротства. Система фундаментальной диагностики банкротства. Внутренние механизмы финансовой стабилизации. Формы санации предприятия и их эффективность.		
Итого по дисциплине:			36(8)*	36(6)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.	
			очная	очно- заочная
1	Теоретические основы финансового менеджмента	Практическое занятие № 1. Сущность и функции финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового менеджмента. Значение анализа финансовой отчетности при принятии решений. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса. Практическое занятие № 2 Базовые концепции финансового менеджмента Аутсайдерская концепция. Инсайдерская (ориентированная на банки) концепция. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте. Практическое занятие №3. Анализ ликвидности и платежеспособности, Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ рентабельности, анализ деловой активности хозяйствующего субъекта.	2 2 2(2)*	2 2 2
2	Управление финансовыми рисками	Практическое занятие № 4. Доходность и риск. Ожидаемая доходность, риск и диверсификация. Классификация типов рисков проектов: общий риск проекта, рыночный риск. Практическое занятие № 5. Риск и денежные потоки. Определение риска денежных потоков. Классификация типов рисков проектов: общий риск проекта, рыночный риск. Риск в процессах инвестирования. Измерение риска проекта. Методы оценки общего риска проекта.	2 2	2 2
3	Управление финансовыми ресурсами	Практическое занятие № 6. Классификация источников финансирования деятельности организаций. Собственные финансовые ресурсы предприятия Использование методов операционного анализа для определения оптимальной величины собственных источников финансирования. Привлеченные средства и их роль в источниках финансирования деятельности предприятия. Факторинг. Лизинг. Формы привлечения заемных средств. Заемные средства: методы долгового финансирования предприятия. Облигационные займы.	2(2)*	2(2)*
4	Управление инвестициями и инвестиционными проектами	Практическое занятие № 7. Сущность инвестиций. Классификация инвестиционных проектов. Инвестиционные решения в финансовой стратегии предприятия. Стадии в процессе инвестирования. Инвестиционная политика. Практическое занятие № 8. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Сравнение методов оценки инвестиционных проектов и их комплексное применение. Практическое использование методов оценки инвестиционных проектов: российский и мировой опыт. Формирование бюджета капиталовложений.	2(2)* 2	2(2)* 2
5	Управление капиталом	Практическое занятие № 9. Структура капитала и финансовые результаты деятельности фирмы. Теории структуры капитала. Практическое занятие № 10. Управление собственным капиталом. Оптимизация структуры капитала. Расчет оптимальной структуры капитала.	2 2	2 2

		Практическое занятие № 11. Темп устойчивого роста. Активная политика формирования структуры капитала и эффект финансового рычага. Производственный и финансовый левиредж. Риск и безопасность при изменении финансового рычага.	2	2
6	Дивидендная политика	Практическое занятие № 12. Дивидендная политика и регулирование курса акций. Ограничения для выплаты дивидендов. Методика дробления акций. Методика выкупа акций.	2	2
7	Управление текущими издержками	Практическое занятие № 13. Классификация затрат. Определение оптимальной величины себестоимости продукции с использованием методов операционного анализа. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов.	2	2
8	Управление оборотными активами	Практическое занятие № 14. Управление денежными средствами. Управление денежным оборотом. Управление вложениями в производственные запасы. Практическое занятие № 15. Управление дебиторской задолженностью. Политика в области оборотного капитала. Классификация оборотного капитала. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала.	2 2(2)*	2 2(2)*
9	Управление финансированием текущей деятельности предприятия	Практическое занятие № 16. Комплексное управление денежным оборотом и финансовая политика нормирования. Оптимизация остатка денежных средств предприятия.	2	2
10	Банкротство и финансовая реструктуризация	Практическое занятие № 17. Общие основы управления предприятием в условиях финансового кризиса. Характеристика финансовой стратегии выживания предприятий и финансового оздоровления. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятий. Финансовые причины банкротства предприятий. Практическое занятие № 18. Антикризисное управление. Принципы антикризисного финансового управления предприятием. Политика антикризисного финансового управления предприятием при угрозе банкротства. Темп устойчивого роста. Анализ финансового состояния предприятия. Реорганизация предприятия. Финансовая реструктуризация предприятия. Этапы финансовой реструктуризации. Варианты финансовой реструктуризации. Варианты финансовой стратегии оздоровления.	2 2	2 2
Итого по дисциплине:			36(8)*	36 (6)*

()* - занятия, проводимые в интерактивной форме

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий, в том числе учебно-методической документации по данной дисциплине, разработанной для внутривузовского пользования.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме соответственно 93(96) часов, из них 66(69) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

Очная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы на практических занятиях, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения текущего контроля и про-

межуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и очно-заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разде- лов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно- заочно)	Перечень учебно- методиче- ского обеспече- ния*	Форма контроля
1	1. Факторы, определяющие особенности организации финансового менеджмента в фирме: внутренние и внешние. 2. Особенности финансового менеджмента в различных организационно-правовых формах коммерческих организаций. 3. Методологические основы принятия финансовых решений. 4. Финансовый анализ и экономическая диагностика в управлении финансами. Классификация методов и приемов финансового анализа. 5. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента.	7(8)	[1, 2, 9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2	1. Линия рынка ценных бумаг (Security Market Line, SML). 2. Линия рынка капитала (Capital Market Line, CML). 3. Теория предпочтений состояний в условиях неопределенности (State – Preference Theory, SPT).	7(7)	[1, 2, 7, 9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3	1. Преимущества и недостатки лизинга как метода финансирования. Формы привлечения заемных средств. 2. Заемные средства: методы долгового финансирования предприятия. Долгосрочные заемные средства. Облигационные займы.	6(7)	[1, 3, 7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4	1. Связь инвестиционных решений фирмы с другими финансовыми и нефинансовыми решениями. 2. Анализ компьютерных технологий принятия инвестиционных решений.	7(7)	[2, 4, 6, 9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5	1. Структура капитала и финансовая устойчивость организации. 2. Адаптация структуры капитала к требованиям российской экономики. 3. Активная политика формирования структуры капитала и эффект финансового рычага.	7(8)	[2, 3, 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
6	1. Методика выплаты гарантированного минимума и экстродивидендов.	6(6)	[2, 3, 7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

7	1. Определение оптимальной величины себестоимости продукции с использованием методов операционного анализа. 2. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов.	6(6)	[1, 2, 3, 7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8	1. Методы управления денежными средствами: The Check-Clearing Process, Locbox System, Controlled Disbursements. 2. Прогнозирование денежных потоков. 3. Платежный баланс коммерческой организации. 4. Управление денежными средствами российских предприятий. 5. Модели управления запасами: The Economic Order Quantity Model (EOQ), Just-in-Time Inventory (JT).	7(7)	[1, 2, 6, 9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
9	1. Текущие финансовые потребности и оперативное управление их финансированием. 2. Комплексное управление денежным оборотом и финансовая политика нормирования. 3. Оптимизация остатка денежных средств предприятия.	6(6)	[1, 2, 3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
10	1. Система экспресс-диагностики банкротства. 2. Система фундаментальной диагностики банкротства. 3. Внутренние механизмы финансовой стабилизации. 4. Формы санации предприятия и их эффективность	7(7)	[1, 2, 3, 9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
11	Подготовка к промежуточной аттестации	27(27)	[1, 2, 3, 7, 9]* Конспект лекций	Сдача экзамена
Итого:		93 (96)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Теоретические основы финансового менеджмента	УК-10 ОПК-4	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к практическим занятиям)
	Управление финансовыми рисками		
	Управление финансовыми ресурсами		
2	Управление инвестициями и инвестиционными проектами	УК-10 ОПК-4	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к практическим занятиям)
	Управление капиталом		
	Дивидендная политика		
3	Управление текущими издержками	УК-10	3-ий рейтинг контроль.

	Управление оборотными активами	ОПК-4	(Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к практическим занятиям)
	Управление финансированием текущей деятельности предприятия		
	Банкротство и финансовая реструктуризация		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения обучающимися материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия, согласно календарному учебному графику направления подготовки.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);
- оценки знаний в процессе проведения промежуточной аттестации.

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения, равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащий оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровни освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины. Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания надо руководствоваться следующим:

15-20 баллов - обучающийся получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформированных практических навыков, профессиональном применении освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – обучающийся получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелами освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Финансовый менеджмент» предусмотрено участие

дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В процессе освоения образовательной программы компетенции **УК-10, ОПК-4** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-10	Б1.О.07 Микроэкономика	1
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б1.О.10 Маркетинг	4
	Б1.В.09 Ценообразование Б1.В.09 Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК	5
	Б1.О.19 Финансовый менеджмент	7
	Б1.В.30 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-4	Б1.О.14 Менеджмент	3
	Б1.О.18 Экономика предприятия (организации) АПК Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
	Б1.О.19 Финансовый менеджмент	7
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе обучающихся является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если обучающийся по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов, то он получает «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше - «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать за семестр по дисциплине, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамена).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 УК-10 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски (седьмой этап)	Знать: методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, технологии управления финансовыми ресурсами и экономическими рисками	Фрагментарные знания методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, финансовых инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, технологий управления финансовыми ресурсами и экономическими рисками	Частичные, несистематизированные знания методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, финансовых инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, технологий управления финансовыми ресурсами и экономическими рисками	Сформирована система знаний методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, финансовых инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, технологий управления финансовыми ресурсами и экономическими рисками, но имеются отдельные проблемы	Сформирована целостная система знаний методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, финансовых инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, технологий управления финансовыми ресурсами и экономическими рисками
	Уметь: применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски	Фрагментарно освоено умение применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски	Умение применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит	Умение применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски сформировано, но систематизировано с незначительными	Успешное освоение умения применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			пробелы	пробелами	
	Владеть: навыками применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использования финансовых инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управления финансовыми ресурсами и контроля собственных экономических рисков	Фрагментарно владеет навыками применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использования финансовых инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управления финансовыми ресурсами и контроля собственных экономических рисков	Навыки применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использования финансовых инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управления финансовыми ресурсами и контроля собственных экономических рисков в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использования финансовых инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управления финансовыми ресурсами и контроля собственных экономических рисков в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использования финансовых инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управления финансовыми ресурсами и контроля собственных экономических рисков
ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (седьмой этап)	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, механизмы контроля собственных экономических и финансовых рисков	Фрагментарные знания финансовых инструментов для управления личными финансами, механизмов контроля собственных экономических и финансовых рисков	Частичные, не систематизированные знания финансовых инструментов для управления личными финансами, механизмов контроля собственных экономических и финансовых рисков	Сформирована система знаний финансовых инструментов для управления личными финансами, механизмов контроля собственных экономических и финансовых рисков, но имеются отдельные пробелы	Сформирована целостная система знаний финансовых инструментов для управления личными финансами, механизмов контроля собственных экономических и финансовых рисков
	Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые	Фрагментарно освоено умение использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические	Умение использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски сформировано,	Умение использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски сформировано,	Успешное освоение умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансо-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	риски	и финансовые риски	но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	но систематизировано с незначительными пробелами	высшие риски
	Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, механизма контроля собственных экономических и финансовых рисков	Фрагментарно владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, механизма контроля собственных экономических и финансовых рисков	Навыки использования финансовых инструментов для управления личными финансами, механизма контроля собственных экономических и финансовых рисков в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки использования финансовых инструментов для управления личными финансами, механизма контроля собственных экономических и финансовых рисков в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, механизма контроля собственных экономических и финансовых рисков
ИД-1 ОПК-4 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации (седьмой этап)	Знать: профессиональную терминологию экономической (финансовой) науки, основы финансового анализа	Фрагментарные знания профессиональной терминологии экономической (финансовой) науки, основы финансового анализа	Частичные, не систематизированные знания профессиональной терминологии экономической (финансовой) науки, основы финансового анализа	Сформирована система знаний профессиональной терминологии экономической (финансовой) науки, основы финансового анализа, но имеются отдельные пробелы	Сформирована целостная система знаний профессиональной терминологии экономической (финансовой) науки, основы финансового анализа
	Уметь: осуществлять идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Фрагментарно освоено умение осуществлять идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Умение осуществлять идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	Умение осуществлять идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами	Успешное освоение умения осуществлять идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации
	Владеть: навыками осуществления идентификации проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию	Фрагментарно владеет навыками осуществления идентификации проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию	Навыки осуществления идентификации проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию экономической науки	Навыки осуществления идентификации проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию экономической науки	Успешно овладел навыками осуществления идентификации проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	минологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	и опираясь на результаты анализа ситуации в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	и опираясь на результаты анализа ситуации в целом сформированы с незначительными пробелами	экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации
ИД-2 ОПК-4 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии оценки вариантов решения поставленных профессиональных задач, критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Фрагментарные знания критериев оценки вариантов решения поставленных профессиональных задач, критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Частичные, несистематизированные знания критериев оценки вариантов решения поставленных профессиональных задач, критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Сформирована система знаний критериев оценки вариантов решения поставленных профессиональных задач, критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но имеются отдельные пробелы	Сформирована целостная система знаний критериев оценки вариантов решения поставленных профессиональных задач, критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Уметь: критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Фрагментарно освоено умение критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Умение критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	Умение критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами	Успешное освоение умения критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: навыками критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Фрагментарно владеет навыками критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Навыки критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ИД-3 ОПК-4 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность (седьмой этап)	Знать: правила составления проектов распорядительных и организационных документов, механизм их внедрения в управленческую деятельность	Фрагментарные знания правил составления проектов распорядительных и организационных документов, механизма их внедрения в управленческую деятельность	Частичные, не систематизированные знания правил составления проектов распорядительных и организационных документов, механизма их внедрения в управленческую деятельность	Сформирована система знаний правил составления проектов распорядительных и организационных документов, механизма их внедрения в управленческую деятельность, но имеются отдельные пробелы	Сформирована целостная система знаний правил составления проектов распорядительных и организационных документов, механизма их внедрения в управленческую деятельность
	Уметь: составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	Фрагментарно освоено умение составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	Умение составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	Умение составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами	Успешное освоение умения составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: навыками составления проектов распорядительных и организационных документов, осуществления их внедрения в управленческую деятельность	Фрагментарно владеет навыками составления проектов распорядительных и организационных документов, осуществления их внедрения в управленческую деятельность	Навыки составления проектов распорядительных и организационных документов, осуществления их внедрения в управленческую деятельность в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки составления проектов распорядительных и организационных документов, осуществления их внедрения в управленческую деятельность в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками составления проектов распорядительных и организационных документов, осуществления их внедрения в управленческую деятельность

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то обучающийся не допускается к экзамену. Если эта сумма не меньше **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, доклад), она может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	оценку « отлично » заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все предусмотренные учебным планом задания на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	оценку « хорошо » заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформированы практические навыки
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	оценку « удовлетворительно » заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	оценку « неудовлетворительно » заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2_{УК-10}, ИД-3_{УК-10}, ИД-1_{ОПК-4}, ИД-2_{ОПК-4}, ИД-3_{ОПК-4} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема №1. Теоретические основы финансового менеджмента

1. Финансовый менеджмент – это:

- а) система рационального управления процессами финансирования на предприятии;
- б) наука управления финансами предприятия;
- в) система форм, методов и приемов с помощью которых осуществляется управление денежным оборотом и финансовыми ресурсами;
- г) система принципов и методов реализации управленческих решений, связанных с распределением и использованием финансовых ресурсов предприятия.

2. Финансовый менеджмент как процесс управления представляет собой систему, включающую:

- а) планирование и организацию;
- б) мотивацию и контроль деятельности предприятия;
- в) планирование и прогнозирование;
- г) пункты а) и б)

3. К методам финансового менеджмента относят:

- а) формализованные и неформализованные методы;
- б) формальные методы;
- в) классические методы анализа и статистики;
- г) экономико-математические методы.

4. Система теоретико-познавательных категорий, научного инструментария и регулятивных принципов исследования финансовой деятельности предприятия – это:

- а) методология;
- б) методика;
- в) метод;
- г) предмет.

5. Финансы хозяйствующего субъекта выполняют следующие функции:

- а) формирование денежных фондов;
- б) использование денежных фондов;
- в) контроль за доходами и расходами;
- г) все вышеперечисленное.

6. К функциям субъекта управления относятся:

- а) разработка финансовой стратегии предприятия;
- б) осуществление анализа финансовой деятельности предприятия;
- в) управление денежными потоками;
- г) пункты а) и б).

7. Принципами финансового менеджмента являются:

- а) комплексный характер формирования управленческих решений, высокий динамизм управления, вариантность подходов к разработке отдельных управленческих решений;
- б) интегрированность с общей системой управления предприятием, ориентированность на стратегические цели развития предприятия;
- в) оптимизация денежного оборота, минимизация уровня финансового риска;
- г) пункты а) и б).

8. Объектом управления в финансовом менеджменте является

- а) совокупность условий осуществления денежного потока, кругооборота стоимости и движения финансовых ресурсов предприятия;
- б) совокупность условий осуществления денежного потока, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений;
- в) специальная группа людей, осуществляющая целенаправленное управление денежными потоками, кругооборотом стоимости и финансовыми ресурсами предприятия;
- г) денежные потоки и финансовые ресурсы;

9. Основной целью финансового менеджмента является:

- а) максимизация прибыли;
- б) обеспечение благосостояния собственников предприятия;
- в) минимизация финансовых рисков;
- г) увеличение рыночной стоимости акций;

10. Субъектом управления в финансовом менеджменте является:

- а) специальная группа людей, которая посредством различных форм управленческого воздействия осуществляет целенаправленное функционирование объекта;

б) специальная группа людей, осуществляющая целенаправленное управление денежными потоками, кругооборотом стоимости и финансовыми ресурсами предприятия;

в) совокупность условий осуществления денежного потока, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений;

г) финансовая инфраструктура предприятия.

11. Внутренняя организация финансовой службы предприятия определяется:

а) размерами предприятия;

б) организационной структурой предприятия;

в) объемами инвестиционной деятельности;

г) размерами предприятия и объемами финансовой деятельности.

12. К функциям финансового директора относятся:

а) руководство финансовым планированием;

б) подготовка аналитических отчетов руководству предприятия;

в) разработка и принятие стратегических финансовых решений;

г) пункты а) и б).

13. В состав информационной базы входят:

а) сведения регулятивно-правового характера;

б) бухгалтерская отчетность;

в) статистические данные финансового характера;

г) все вышеперечисленное.

14. Исходным для определения нормального уровня ключевых коэффициентов финансовой устойчивости является расчет:

а) необходимых запасов;

б) кредиторской задолженности;

в) дебиторской задолженности.

15. Система теоретико-познавательных категорий, научного инструментария и регулятивных принципов исследования финансовой деятельности предприятия – это:

а) методология;

б) методика;

в) метод;

г) предмет;

в) коэффициент устойчивого финансирования;

в) внеоборотных активов.

16. Предприятие платежеспособно, если его необходимый коэффициент общей ликвидности:

а) выше реального;

б) ниже реального.

17. Система финансовых показателей является основой для:

а) проведения анализа финансовой деятельности предприятия;

б) планирования и прогнозирования финансовой деятельности предприятия;

в) принятия оперативных управленческих решений по всем вопросам финансовой деятельности предприятия;

г) все вышеперечисленное.

17. В широком смысле слова метод финансового менеджмента как науки представляет собой систему:

а) теоретико-познавательных категорий,

б) базовых концепций,

в) научного инструментария и регулятивных принципов управления,

г) все вышеперечисленное.

18. Базовые концепции определяют:

а) методику финансового менеджмента,

б) логику организации финансового менеджмента,

в) логику организации финансового менеджмента и использования его прикладных методов и приемов на практике,

г) методологию финансового менеджмента.

19. Суть концепции стоимости денег во времени состоит в:

а) оценке факторов,

б) выборе коэффициентов дисконтирования,

в) том, что стоимость денег с течением времени растет с учетом нормы прибыли,

г) том, что стоимость денег с течением времени изменяется с учетом нормы прибыли на финансовом рынке.

20. Концепция временной стоимости денег базируется на следующих основных понятиях:

а) риск и инфляция,

б) цена капитала и инфляция,

в) цена капитала, риск и инфляция,

г) цена капитала и риск.

Тема № 2. Управление финансовыми рисками

1. Основным принципом управления фондовым портфелем предприятия является:

- а) диверсификация структуры портфеля;
- б) максимизация доходности портфеля;
- в) максимизация надежности портфеля;

2. Кредитные риски характерны для деятельности:

- а) только лицензированных банков;
- б) любых банков и небанковских институтов;
- в) любых предприятий.

3. Наиболее распространенным вариантом стратегии управления финансовыми рисками предприятия выступает:

- а) высокорисковая стратегия;
- б) стратегия диверсификации рисков;
- в) стратегия минимизации рисков.

4. Наиболее опасной формой потерь от наступивших рисков выступают:

- а) дополнительные затраты;
- б) прямой ущерб;
- в) упущенная выгода.

5. Наиболее распространенным методом профилактики финансовых рисков предприятия выступает:

- а) диверсификация рисков по группам клиентов;
- б) диверсификация рисков по видам операций;
- в) эффективный маркетинг.

6. Наиболее распространенным методом компенсации потерь от наступивших финансовых рисков предприятия выступает:

- а) создание собственного финансового резерва;
- б) страхование финансовых рисков;
- в) использование заемных средств.

7. Наиболее эффективным методом противодействия финансовым рискам предприятия выступает:

- а) их профилактика;
- б) наименее затратная компенсация возможных потерь;
- в) полный отказ от рискованных операций.

8. Инвестиционный портфель, сформированный по критерию максимизации уровня инвестиционной прибыли в текущем периоде вне зависимости от темпов прироста инвестируемого капитала, в долгосрочной перспективе представляет собой:

- а) портфель дохода;
- б) портфель роста.

9. Бета - коэффициент портфеля представляет собой:

- а) взвешенное среднее значений бета - коэффициентов включенных в портфель;
- б) предельное среднее значение бета - коэффициентов включенных в портфель;
- в) среднюю арифметическую бета - коэффициентов включенных в портфель;
- г) сумму бета - коэффициентов включенных в портфель.

10. Риск-это:

- а) вероятность того, что прогнозируемые события не произойдут;
- б) вероятность того, что прогнозируемые события не произойдут и реальные денежные потоки окажутся меньше прогнозируемых;
- в) вероятность того, что прогнозируемые события не произойдут и прогнозируемые денежные потоки окажутся меньше реальных;
- г) вероятность того, что реальные денежные потоки окажутся меньше прогнозируемых.

11. Рост бета - коэффициента в динамике означает:

- а) снижение риска ценной бумаги;
- б) увеличение риска ценной бумаги;
- в) среднюю степень риска ценной бумаги;
- г) безрисковость ценной бумаги.

12. Общий риск портфеля включает в себя:

- а) диверсифицируемый риск;
- б) недиверсифицируемый риск;
- в) несистематический и систематический риски;
- г) рыночный риск.

13. Систематический риск - это риск:

- а) поддающийся диверсификации;
- б) присущий всем ценным бумагам;
- в) не поддающийся диверсификации;

г) все вышеперечисленное.

Тема № 3. Управление финансовыми ресурсами

1. Рабочая формула эффекта операционного левериджа имеет вид:

- а. НРЭИ / Маржинальный доход;
- б. Маржинальный доход / НРЭИ;
- в. Выручка * НРЭИ;
- г. НРЭИ * Маржинальный доход;
- д. Выручка / Маржинальный доход.

2. Порог рентабельности для многопрофильного бизнеса определяется по формуле:

- а. Выручка / (Цена – Суммарные переменные расходы/ Выручка);
- б. Суммарные постоянные расходы / (Цена – Суммарные переменные расходы/ Выручка);
- в. Суммарные постоянные расходы / (Суммарные переменные расходы/ Выручка – Цена);
- г. Суммарные постоянные расходы / (1 – Суммарные переменные расходы/ Выручка);
- д. Выручка * (Цена – Суммарные переменные расходы/ Выручка).

3. Экономический смысл эффекта операционного левериджа выражается формулой:

- а. % изменения затрат / % изменения объемов продаж;
- б. %изменения НРЭИ / % изменения объемов продаж;
- в. %изменения НРЭИ * % изменения объемов продаж;
- г. % изменения объемов продаж / %изменения НРЭИ.
- д. % изменения выручки / % изменения объемов продаж.

4. Запас финансовой прочности определяется как

- а. разница между максимальным и фактическим объемом продаж;
- б. разница между порогом рентабельности и фактическим объемом продаж;
- в. сумма порога рентабельности и фактического объема продаж;
- г. разница между фактическим и максимальным объемом продаж.
- д. разница между фактическим объемом продаж и порогом рентабельности.

5. Механизм воздействия на сумму прибыли за счет изменения соотношения постоянных и переменных издержек представляет собой:

- а. операционный леверидж;
- б. финансовый леверидж;
- в. леверидж активов.

6. Процесс управления активами, направленный на возрастание прибыли в финансовом менеджменте, характеризуется категорией:

- а) левериджа;
- б) операционного рычага;
- в) финансового рычага;
- г) чистой прибыли.

7. Ускорение оборачиваемости оборотных средств приводит:

- а. к высвобождению части оборотных средств;
- б. к привлечению в производство дополнительных оборотных средств.

8. Из какого фонда осуществляется финансирование капитальных вложений производственного назначения:

- а. фонда потребления;
- б. фонда накопления;
- в. резервного фонда;
- г. добавочного капитала.

9. Структура оборотных средств представляет собой:

- а. совокупность элементов, образующих оборотные фонды и фонды обращения;
- б. соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения;
- в. совокупность предметов труда и средств труда;
- г. совокупность денежных ресурсов.

10. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:

- а. выручкой от реализации продукции;
- б. оборачиваемостью оборотных активов;
- в. остатком денежных средств на расчетном счете.

Тема 4. Управление инвестициями и инвестиционными проектами

1. Реальные (прямые) инвестиции - это:

- а) любое вложение денежных средств в реальные активы;
- б) любое вложение денежных средств в оборотные активы, связанное с производством товаров и услуг для извлечения прибыли;
- в) любое вложение денежных средств в реальные активы, связанное с производством товаров и услуг для извлечения прибыли;
- г) любое вложение денежных средств в основные фонды непроизводственного назначения.

2. Методы оценки инвестиционных проектов, используемые в международной практике:

- а) метод расчета чистого приведенного эффекта, метод расчета чистого дисконтированного дохода, метод расчета индекса рентабельности инвестиции;
- б) метод расчета чистого приведенного эффекта, метод расчета индекса рентабельности инвестиции; метод расчета нормы рентабельности инвестиции, метод определения срока окупаемости инвестиций;
- в) метод расчета чистого приведенного эффекта; метод расчета индекса рентабельности инвестиции; метод расчета нормы рентабельности инвестиции, метод определения срока окупаемости инвестиций, метод расчета коэффициента инвестиций;
- г) метод расчета чистого приведенного эффекта, метод расчета чистого дисконтированного дохода, метод расчета индекса рентабельности инвестиции, метод расчета коэффициента инвестиций.

3. Приведенная стоимость денег - это:

- а) процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости путем изъятия из их будущей суммы соответствующей суммы процентов;
- б) сумма будущих денежных средств, приведенных с учетом определенной ставки процента к настоящему периоду времени;
- в) сумма будущих денежных средств, приведенных с учетом определенной ставки процента к будущему периоду времени;
- г) дисконтированная стоимость денег.

4. Нарощенная стоимость рассчитывается по формуле:

- а) $FV = PV(1 + r)^n$,
- б) $PV = FV(1 - d)^n$,
- в) $FV = PV(1 - d)^n$,
- г) $PV = FV(1 + r)^n$.

5. Учетная ставка рассчитывается:

- а) $(FV - PV) / PV$,
- б) $(PV - FV) / PV$,
- в) $(FV - PV) / FV$,
- г) $(PV - FV) / FV$.

6. Инвестиции, связанные с приобретением ценных бумаг и других активов называются:

- а) чемоданными;
- б) портфельными;
- в) прямыми;
- г) венчурными.

7. Основными индикаторами на рынке ценных бумаг, используемыми инвесторами являются:

- а) средняя рыночная доходность,
- б) безрисковая доходность;
- в) ожидаемая доходность ценной бумаги и коэффициент бэта;
- г) все вышеперечисленное.

8. Коэффициент эффективности инвестиции - это:

- а) отношение средней величины инвестиций к среднегодовой прибыли;
- б) отношение среднегодовой прибыли к средней величине инвестиций;
- в) отношение чистого дисконтированного дохода к средней величине инвестиций;
- г) отношение среднегодовых доходов от инвестиций к средней величине инвестиций.

9. Объектом инвестиционной деятельности не является:

- а) финансовые вложения;
- б) права на интеллектуальную собственность;
- в) финансовая отчетность предприятия.
- г) п.п. а) и б).

10. Между показателями NPV, PI, IRR, CC существует следующая взаимосвязь:

- а) если $NPV > 0$, то одновременно $IRR = CC$, $PI > 1$;
- б) если $NPV < 0$, то одновременно $IRR < CC$, $PI < 1$;
- в) если $NPV = 0$, то одновременно $IRR > CC$, $PI = 1$;
- г) все перечисленное выше.

Тема № 5. Цена и структура капитала

1. Цена акционерного капитала определяется с использованием следующих методик:

- а) оценки доходности финансовых активов (CAPM);
- б) дисконтированного денежного потока (модель Гордона);
- в) моделей Гордона и CAPM.

2. Средневзвешенная цена капитала показывает:

- а) минимальный возврат средств предприятия на вложенный в его деятельность капитал;
- б) уровень затрат для поддержания экономического потенциала предприятия;
- в) минимальный возврат средств предприятия на вложенный в его деятельность капитал или его рентабельность;
- г) цену последней денежной единицы вновь привлеченного капитала.

3. Метод мертвой точки» заключается в определении для каждой конкретной ситуации объема выпуска, обеспечивающего:

- а) убыточную деятельность;
- б) инвестиционную деятельность;
- в) прибыльную деятельность;
- г) безубыточную деятельность.

4. Оптимальная структура капитала - это:

- а) соотношение собственного и заемного капитала, которое учитывается при принятии инвестиционных решений;
- б) соотношение собственного и заемного капитала, которое учитывается при принятии инвестиционных и финансовых решений;
- в) соотношение между собственным и заемным капиталом, обеспечивающее оптимальное сочетание риска и доходности;
- г) соотношение между собственным и заемным капиталом, обеспечивающее оптимальное сочетание риска и доходности, а также максимизации цены акции (или рыночной стоимости всего капитала).

5. Основные источники капитала:

- а) заемный капитал, акционерный капитал, нераспределенная прибыль;
- б) заемный капитал, собственный капитал, нераспределенная прибыль;
- в) привлеченный капитал, заемный капитал, акционерный капитал, нераспределенная прибыль;
- г) заемный капитал, акционерный капитал, отложенная прибыль.

6 Цена долгосрочных ссуд банка определяется с учетом:

- а) вида используемых процентных ставок;
- б) разработанной схемы начисления процентов;
- в) разработанной схемы погашения долгосрочной задолженности;
- г) налога на прибыль.

7. Элементами заемного капитала предприятия являются:

- а) долгосрочные и краткосрочные ссуды банка, облигации и акции, выпущенные предприятием;
- б) долгосрочные ссуды банка, облигации и акции, выпущенные предприятием;
- в) долгосрочные ссуды банка и облигации, выпущенные предприятием;
- г) долгосрочные и краткосрочные ссуды банка и облигации, выпущенные предприятием.

8. Чем больше величина собственных оборотных средств, тем лучше финансовое состояние предприятия. Всегда ли верно это утверждение?

- а) да;
- б) нет.

9. Финансовые потоки — это:

- а) денежные средства;
- б) движение имущества и капитала;
- в) получение выручки от продаж.

10. Что не относится к характеристике капитала предприятия?

- а) капитал является главным источником формирования благосостояния его собственников;
- б) капитал предприятия является основным фактором производства;
- в) капитал предприятия не является измерителем его рыночной собственности

11. Уставный фонд:

- а) характеризует первоначальную сумму собственного капитала предприятия, инвестированную в формирование его активов для начала осуществления хозяйственной деятельности;
- б) целенаправленно сформированные фонды собственных финансовых средств с целью их последующего целевого расходования;
- в) представляет собой зарезервированную часть собственного капитала предприятия, предназначенного для внутреннего страхования его хозяйственной деятельности

Тема № 6. Дивидендная политика

1. При формировании дивидендной политики предприятия необходимо обеспечить:

- а. приоритет интересов собственников предприятия;
- б. приоритет интересов предприятия;
- в. рациональный баланс указанных выше интересов.

2. Рассчитать сумму дивидендов, если текущая доходность акций – 20%, рыночная стоимость акций – 1 млн. руб., балансовая стоимость акций – 500 тыс. руб.:

- а. 200 тыс. руб.;
- б. 166 тыс. руб.;
- в. 100 тыс. руб.

3. Рассчитать рыночную стоимость акций, если текущая доходность составляет 10%, дивиденды по обыкновенным акциям – 100 тыс. руб., балансовая стоимость акций – 800 тыс. руб.:

- а. 9091 тыс. руб.;
- б. 1000 тыс. руб.;
- в. 880 тыс. руб.

- 4. Дивидендная (текущая) доходность акции выражается отношением:**
 а. сумма дивиденда, выплачиваемая по акции: рыночная цена акции;
 б. сумма дивиденда, выплачиваемая по акции: номинальная цена акции.
- 5. На акцию номиналом в 1 тыс. руб. выплачивается дивиденд в размере 3 тыс. руб. При 75% ставке ссудного процента рыночная цена акции составит:**
 а. 4000 руб.;
 б. 3000 руб.
- 6. Организация выплатила по акциям 100 млн. руб. дивидендов. Рыночная стоимость акций составляет 4 млрд. руб. Определить текущую доходность (дивидендный доход) акций предприятия (в обращении находятся 40 тыс. акций):**
 а. 0,025 руб.;
 б. 0,25 руб.;
 в. 2500 руб.
- 7. Распределению среди акционеров подлежит 20 млн. руб. чистой прибыли организации. В обращении находится 1 тыс. обыкновенных акций. Дивиденды, выплаченные по привилегированным акциям, составили 5 млн. руб. Определить доход (прибыль) на одну акцию:**
 а. 15 тыс. руб.;
 б. 20 тыс. руб.;
 в. 25 тыс. руб.

Тема № 7. Управление текущими издержками

- 1. Определить коэффициент финансовой активности (плечо финансового рычага), если по данным бухгалтерской отчетности заемный капитал – 15 200 тыс. руб., собственный – 10 800 тыс. руб., оборотный капитал – 14 800 тыс. руб.:**
 а. 1,41;
 б. 0,71;
 в. 0,57.
- 2. Финансовый леверидж позволяет оценить:**
 а. структуру затрат на производство и реализацию продукции;
 б. финансовую устойчивость предприятий;
 в. рентабельность затрат в организации.
- 3. Эффект финансового рычага способствует росту рентабельности собственного капитала, если:**
 а. цена заемных средств выше рентабельности вложений капитала;
 б. цена заемных средств ниже рентабельности вложений капитала. ;
 в. цена заемных средств равна рентабельности вложений капитала.
- 4. Определить коэффициент финансовой зависимости, если соотношение собственных и заемных средств по балансу составляет 1: 2:**
 а. 0,3;
 б. 1,5;
 в. 0,33.
- 5. Финансовый леверидж представляет собой:**
 а. соотношение между заемным и собственным капиталом;
 б. соотношение между долгосрочными и краткосрочными источниками финансирования;
 в. соотношение между заемным капиталом и внеоборотными активами.
- 6. Эффект финансового рычага характеризует:**
 а. степень чувствительности чистой прибыли к изменению объема прибыли от реализации продукции;
 б. зависимость величины чистой прибыли и прибыли от реализации;
 в. зависимость величины чистой прибыли и прибыли от реализации продукции;
 г. темп изменения чистой прибыли.
- 7. Эффект финансового рычага определяет:**
 а. рациональность привлечения заемного капитала;
 б. отношение оборотных активов к краткосрочным пассивам;
 в. структуру финансового результата.
- 8. Рассчитать эффект финансового рычага по следующим данным: экономическая рентабельность – 20%; средняя расчетная ставка процентов по кредиту – 16%; собственный капитал – 400 тыс. руб.; заемный капитал – 300 тыс. руб.; ставка налога на прибыль – 24%:**
 а. 2,28%;
 б. 4,04%;
 в. -2,28%.
- 9. Какая степень финансовой деятельности отражается трехмерным комплексным показателем S = (0, 1, 1):**
 а. нормальная устойчивость;
 б. абсолютная устойчивость;
 в. кризисное состояние.

Тема № 8. Управление оборотными активами

- 1. Ускорение оборачиваемости оборотного капитала предприятия обеспечивает:**
 - а. увеличение массы прибыли;
 - б. сокращение потребностей в заемных ресурсах;
 - в. оба указанных выше ответа справедливы.
- 2. Основным направлением сокращения «омертвленного» капитала выступает:**
 - а. оптимизация запасов и незавершенного производства;
 - б. минимизация остатков средств на расчетном счете и кассовой наличности;
 - в. сокращение низкодоходной части фондового портфеля.
- 3. Определить коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал составляет 10 800 тыс. руб., внеоборотные активы – 9 200 тыс. руб., оборотный капитал – 14 800 тыс. руб. Итого активы – 26 000 тыс. руб.:**
 - а. 0,73;
 - б. 0,06;
 - в. 0,11.
- 4. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 5 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3 000 тыс. руб., текущие (оборотные) активы – 8 000 тыс. руб., уставный капитал – 4 000 тыс. руб., собственный капитал – 7 000 тыс. руб. Собственный оборотный капитал составит:**
 - а. 2000 тыс. руб.;
 - б. 3000 тыс. руб.;
 - в. 1000 тыс. руб.
- 5. Экономический результат ускорения оборачиваемости оборотных средств состоит в:**
 - а. увеличении выпуска продукции;
 - б. обеспечении роста производительности труда;
 - в. росте объема реализуемой продукции и прибыли.
- 6. Замедление оборачиваемости оборотных активов приводит к:**
 - а. росту остатков активов баланса;
 - б. уменьшению остатков активов баланса;
 - в. уменьшению валюты баланса.
- 7. Как влияет на оборачиваемость оборотных средств использование в оценке материально-производственных запасов метода ЛИФО:**
 - а. оборачиваемость замедляется;
 - б. оборачиваемость ускоряется;
 - в. оборачиваемость остается без изменений.
- 8. Наибольший период оборота имеют:**
 - а. товарно-материальные ценности;
 - б. основные средства;
 - в. готовая продукция.
- 9. В состав оборотных средств предприятия не включаются:**
 - а. предметы труда;
 - б. готовая продукция на складах;
 - в. машины и оборудование;
 - г. денежные средства и средства в расчетах.
- 10. Показатели оборачиваемости характеризуют:**
 - а. деловую активность;
 - б. платежеспособность;
 - в. рыночную устойчивость.

Тема № 9. Управление финансированием текущей деятельности предприятия

- 1. Ускорение оборачиваемости оборотных средств приводит:**
 - а. к высвобождению части оборотных средств;
 - б. к привлечению в производство дополнительных оборотных средств.
- 2. Из какого фонда осуществляется финансирование капитальных вложений производственного назначения:**
 - а. фонда потребления;
 - б. фонда накопления;
 - в. резервного фонда;
 - г. добавочного капитала.
- 3. Структура оборотных средств представляет собой:**
 - а. совокупность элементов, образующих оборотные фонды и фонды обращения;
 - б. соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения;
 - в. совокупность предметов труда и средств труда;
 - г. совокупность денежных ресурсов.
- 4. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:**

- а. выручкой от реализации продукции;
- б. оборачиваемостью оборотных активов.
- в. остатком денежных средств на расчетном счете.

5. Дифференциал финансового левериджа характеризуется:

- а. сумму заемных средств, используемых предприятием, в расчете на единицу собственных средств;
- б. разницу между коэффициентом валовой рентабельности активов и средним размером процента за кредит;

- в. разницу между суммой собственных и заемных средств предприятия;

6. Величина собственных оборотных средств зависит от:

- а) стоимости внеоборотных активов;
- б) стоимости собственного капитала;
- в) величины долгосрочных обязательств;
- г) всего перечисленного.

Тема № 10. Банкротство и финансовая реструктуризация

1. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

- а. какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время;
- б. какую часть всех обязательств организация может погасить в ближайшее время;
- в. какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время.

2. По балансу определить коэффициент текущей ликвидности:

- а. итога по разделу II баланса минус сумма строк 220, 230 баланса: сумма строк 610, 620, 630, 660 баланса;
- б. итога по разделу II баланса: итога по разделу V баланса;
- в. итога по разделу II баланса: итога по разделу V баланса минус сумма строк 630, 640, 650 баланса.

3. Коэффициент критической ликвидности показывает:

- а. какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстро реализуемые активы;
- б. какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстро реализуемые активы;
- в. какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы.

4. В величину срочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включается статья:

- а. расчеты по дивидендам;
- б. прочие краткосрочные пассивы;
- в. расходы будущих периодов.

5. Коэффициент финансовой независимости рассчитывается как отношение:

- а. собственного капитала к валюте баланса;
- б. заемного капитала к собственному капиталу;
- в. заемного капитала к валюте баланса.

6. По балансу рассчитать коэффициент финансовой зависимости:

- а. сумма строк 590, 610, 620, 630, 660: строка 700;
- б. сумма строк 610, 620, 630, 660: строка 700;
- в. строка 590: строка 700.

7. Что относится к медленно реализуемым оборотным активам:

- а. запасы + НДС + дебиторская задолженность + прочие оборотные активы;
- б. внеоборотные активы;
- в. уставный капитал.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг-контроль

1. Эволюция финансового менеджмента
2. Финансы и их роль в процессе общественного воспроизводства
3. Финансовый менеджмент как система управления
4. Основные задачи, функции и механизмы финансового менеджмента
5. Роль и обязанности финансового менеджера в компании
6. Финансовый рынок как сфера деятельности финансового менеджмента
7. Состав показателей информационной базы
9. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента
10. Принципы учета и основные требования к информации
11. Методы анализа отчетности. Основные финансовые коэффициенты отчетности
12. Состав и содержание бухгалтерской отчетности

13. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента
14. Базовые концепции финансового менеджмента
15. Концепции принятия инвестиционных и финансовых решений
16. Рыночная и связанная финансовые системы управления финансами предприятий в западных странах.
17. Аутсайдерская концепция и инсайдерская (ориентированная на банки) концепция.
18. Концепции риска и методы их оценки.
19. Статистические коэффициенты, используемые при оценке количественного риска: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
20. Источники финансирования деятельности предприятия.

2-ой рейтинг-контроль

1. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
3. Чистая настоящая стоимость (NPV).
4. Внутренняя ставка рентабельности (IRR)
5. Модифицированная внутренняя ставка рентабельности (MIRR).
6. Индекс рентабельности (PI), метод окупаемости инвестиций, дисконтный метод окупаемости инвестиций, бухгалтерская норма прибыли (ARR).
7. Определение цены капитала, расчет цен отдельных составляющих капитала.
8. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
9. Примеры расчетов средневзвешенной и предельной цены капитала.
10. Структура капитала.
11. Управление собственным капиталом.
12. Эффект финансового рычага.
13. Дивидендная политика.
14. Факторы, влияющие на дивидендную политику.
15. Ограничения для выплаты дивидендов.

3-ой рейтинг-контроль

1. Классификация затрат.
2. Определение оптимальной величины себестоимости продукции с использованием методов операционного анализа.
3. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов.
4. Управление дефицитом и избытком денежных средств.
5. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
6. Управление денежным оборотом.
7. Понятие и виды денежных потоков.
8. Управление запасами.
9. Причины, по которым важно держать запасы на предприятиях. Затраты, связанные с запасами. Модели управления запасами: The Economic Order Quantity Model (EOQ), Just-in-Time Inventory (JT).
10. Оценка эффективности управления запасами фирмы с помощью использования финансовых показателей.
11. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).
12. Неудовлетворительная структура баланса. Критерии преодоления неудовлетворительной структуры баланса.
13. Классификация неплатежеспособных предприятий. Выбор между ликвидацией и реорганизацией неплатежеспособных предприятий.
14. Банкротство и финансовая реструктуризация.
15. Антикризисное управление.

7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию – экзамен

1. Предмет финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Структура финансового менеджмента.

3. Цель, условия функционирования и принципы организации финансового менеджмента.
4. Субъекты финансового менеджмента. Объекты финансового менеджмента.
5. Финансовый механизм коммерческой организации и финансовый менеджмент.
6. Особенности финансового менеджмента в различных организационно-правовых формах коммерческих организаций.
7. Базовые концепции финансового менеджмента.
8. Соотношение теории и практики финансового менеджмента.
9. Развитие российской теории финансового менеджмента.
10. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
11. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента.
12. Ценные бумаги и финансовый менеджмент.
13. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
14. Методы финансового анализа в управлении финансами.
15. Основные финансовые коэффициенты, используемые в финансовом менеджменте.
16. Коэффициенты финансовой устойчивости предприятия.
17. Учет фактора времени в управлении финансами.
18. Классификация способов начисления процентов, их использование на практике.
19. Денежные потоки и методы их оценки.
20. Будущая и настоящая (приведенная, текущая) стоимость финансовых потоков предприятий.
21. Аннуитет: определение и классификация.
22. Сущность и классификация инвестиций. Субъекты и объекты инвестиций.
23. Инвестиционная политика на предприятии.
24. Инвестиционные решения в финансовой стратегии предприятия.
25. Инвестиционная стратегия предприятия.
26. Управление инвестиционными проектами.
27. Сущность метода чистой настоящей стоимости (NPV) и его роль в оценке эффективности инвестиций.
28. Сущность методов индекса рентабельности инвестиций (PI) и метода внутренней ставки рентабельности (IRR).
29. Сущность метода срока окупаемости инвестиций (PP) и метода дисконтированного срока окупаемости инвестиций (DPP).
30. Методы оценки инвестиционных проектов: сравнительная характеристика.
31. Учет фактора риска в управлении финансами.
32. Финансовые риски и способы их снижения.
33. Классификация рисков инвестиционных проектов и способы их оценки.
34. Содержание, стратегия и приемы риск - менеджмента.
35. Классификация источников финансирования предприятия.
36. Управление источниками долгосрочного финансирования.
37. Управление собственным капиталом.
38. Основные способы привлечения заемных средств.
39. Эффект финансового рычага.
40. Традиционные и новые методы финансирования.
41. Цена и структура капитала.
42. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
43. Виды цены капитала и методы ее определения.
44. Оптимальная структура капитала предприятия.
45. Дивидендная политика предприятия.
46. Финансовая политика предприятия.
47. Реорганизация предприятий в рыночной экономике.
48. Классификация издержек производства.
49. Управление затратами предприятия.
50. Производственный и финансовый леверидж.

51. Политика инвестирования и финансирования оборотного капитала.
52. Управление запасами.
53. Управление дебиторской задолженностью
54. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
55. Понятие и признаки банкротства. Диагностика банкротства предприятия.
56. Процедуры банкротства предприятий.
57. Антикризисное финансовое управление.
58. Характеристика стратегии финансового оздоровления предприятий.
59. Финансовое планирование и прогнозирование: задачи и значение.
60. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
61. Бизнес - план как основной документ внутрифирменного планирования. Задачи и структура бизнес - плана.
62. Финансовые аспекты бизнес-плана. Прогноз финансовых результатов, потребностей в инвестициях, источников финансирования.
63. Международные аспекты финансового менеджмента.
64. Управление инвестиционными проектами с учетом международного фактора. Инвестирование средств в зарубежные активы.
65. Значение иностранных инвестиций для российских предприятий.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> – Библиогр.: с. 213. – ISBN 978-5-9765-0039-6. – Текст : электронный.

2. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427> (дата обращения: 17.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст : электронный.

3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по дисциплине «Финансовый менеджмент» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика, бухгалтерский учёт и финансы в АПК» всех форм обучения / Кабардино-Балкарский ГАУ, сост. С.А. Гурфова. – Нальчик: КБГАУ, 2022. – 174 с. on-line. - URL: <http://kbgau.ru:88>

Дополнительная литература

4. Бухвалов А. В. Финансовые вычисления для менеджеров [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. / А.В. Бухвалов, В.В. Бухвалова. - 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Высшая школа менеджмента, 2010. - 368 с.

5. Данилин В.И. Финансовый менеджмент: категории, задачи, тесты, ситуации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Данилин. – Москва: Проспект, 2015. – 370 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

6. Финансовый менеджмент : учебно-методический документ к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика, бухгалтерский учёт и финансы в АПК» всех форм обучения / Кабардино-Балкарский ГАУ ; сост. С. А. Гурфова. - Нальчик : КБГАУ, 2021. - 128 с. on-line. - **URL:** <http://kbgau.ru:88>

7. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: Конспект лекций с задачами и тестами [Текст]: учебное пособие для студ. экон. вузов / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М.: "Проспект", 2011. - 504 с.

8. Морошкин В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Текст]: учебное пособие / В.А. Морошкин, А.Л. Ломакин. - М.: "Финансы и статистика", 2010. - 120 с.

9. Черутова, М. И. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656> (дата обращения: 17.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0140-9. – Текст : электронный.

Периодические издания, имеющиеся в наличии в библиотеке университета:

10. Финансовая аналитика: проблемы и решения [Текст]: науч.- практ. и информ.- анал. сборник/ Учред. ООО "Информационный центр "Финансы и кредит". Гл. ред. Горохова В.А. - М. : Изд. ООО "Информ. центр "Финансы и кредит". - Периодичность 4 раза в месяц. - ISSN 2073-4484 Гл. ред. : Горохова В.А.

11. Финансы [Текст]: теорет. и науч. - практ. журн./ Учредитель: М-во фин. Рос. Федерации и ООО "Кн. редакция "Финансы" гл. ред. Артемов Ю.М. - М. : Изд. ООО "Кн. ред. "Финансы", 1926- . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-446X

12. Экономический анализ: теория и практика [Текст]: науч. - практ. журн./ Учредитель: ООО "Изд. дом Финансы и кредит", гл. ред. Любушин Н.П. - М. : ООО "Финанспресс (ООО "Информполиграф"). - Периодичность 4 раза в месяц. - ISSN 2073-039X

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
ООО «Издательство Лань».
Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online»**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Договор № 5390 от 29.08.2022 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год
- ООО «Гарант»
№214-2023г. от 01.01.2023г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к ним студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки докладов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

– проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студентов очно-заочной формы обучения после окончания предыдущей сессии знакомят с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Обучающимся следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Финансовый менеджмент» рассчитана на изучение в одном семестре, заканчивается сдачей экзамена.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1. Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13C8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

11.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtml
Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru
Министерство экономического развития и торговли РФ	http://www.economy.gov.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель
3	Самостоятельная работа	Учебные аудитории, интернет-классы, читальные залы научной библиотеки университета	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет